



CONSEIL – DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS – SITE INTERNET  
SUPPORTS DE COMMUNICATION – VIDÉO – IDENTITÉ VISUELLE

17 Rue du Port, 27400 Louviers – Tél. 02 85 29 54 74 – [info@ocean-communication.fr](mailto:info@ocean-communication.fr)

## OCÉAN COMMUNICATION PROGRAMME « Développement web au cœur de WordPress »

---

**Objectif : Développer des interfaces et des fonctionnalités web au cœur de la solution WordPress à l'aide des langages HTML, CSS, JavaScript et PHP afin de comprendre les différentes étapes de production d'une application web et être en capacité de prendre des décisions éclairées dans le secteur de l'IT.**

### → Pour qui ?

Commerçants et entrepreneurs locaux, gérants d'entreprises et responsables web. De manière plus générale, tous les professionnels qui de par l'exercice de leur activité sont amenés à interagir avec des solutions web ou prendre des décisions stratégiques impliquant du développement web.

### → Prérequis ?

- Maîtriser la navigation sur le web
- Être à l'aise avec les outils et le jargon du numérique
- Assurer la gestion d'un site en ligne à l'aide du CMS WordPress
- Souhaiter monter en compétences sur les aspects techniques du développement web

### → Modalités de réalisation et d'accès

- Formation réalisable **en présentiel** sur site ou **à distance** à l'aide l'outil Microsoft TEAMS
- A la signature de la convention, la formation peut être réalisée (sans obligation) sous **48H** selon vos disponibilités et celles de nos formateurs
- Cette formation est **accessible aux personnes en situation de handicap (voir fiche d'accessibilité en annexe)**, des aménagements spécifiques peuvent être mis en œuvre sur demande en prenant contact avec nous.

Au terme de la formation, une attestation de formation sera remise au stagiaire avec ses résultats aux évaluations des différents modules suivis

### → Contact

Responsable de formation :

Pierre Frechon

[p.frechon@ocean-communication.fr](mailto:p.frechon@ocean-communication.fr)

02 32 61 36 17

### → Prix

Commande minimum de 1 module

90€ HT par heure de formation pour 3 personnes maximum. Nous contacter si plus de stagiaires.

Soit à partir de 270€ HT par module

## → PROGRAMME DE LA FORMATION

### **Module 01 – Concevoir une interface utilisateur en HTML/CSS**

- Le mobile représente 60 % du trafic web en juillet 2022 (Source : We Are Social <https://wearesocial.com/fr/blog/2022/01/digital-2022/>)

---

### **Module 02 – Dynamiser une interface en Javascript**

- Javascript est le langage le plus plébiscité fin 2020 (Source : <https://www.developer-tech.com/news/2021/apr/27/slashdata-javascript-python-boast-largest-developer-communities/>)

---

### **Module 03 – Traiter des données et contrôler la logique du site en PHP**

- PHP est utilisé par 78,9% de tous les sites web avec un langage de programmation côté serveur connu (Source : <https://w3techs.com/technologies/details/pl-php>)

---

### **Module 04 – Comprendre et appréhender l'écosystème du web**

- 41% des entreprises françaises reconnaissent que le digital contribue à leur chiffre d'affaire (Source : Ipsos <https://www.ipsos.com/fr-fr/41-des-entreprises-francaises-reconnaissent-que-le-digital-contribue-leur-chiffre-daffaires#:~:text=D%C3%A9sormais%2C%2041%25%20des%20entreprises%20fran%C3%A7aises,affichent%20une%20croissance%20en%202021.>)
- Six salarié.e.s sur dix utilisent internet pour leur activité professionnelle, contre 51% en 2013 et 35% en 2005. (Source : <https://www.developer-tech.com/news/2021/apr/27/slashdata-javascript-python-boast-largest-developer-communities/>)

---

**Temps total : 16H**

# MODULE 01 – Concevoir une interface utilisateur en HTML/CSS

Temps estimé : 4 heures

## → Compétences acquises par les apprenants

- Structurer une page HTML dans le respect des normes éditées par le W3C
- Ecrire une balise HTML
- Employer les balises sémantiques adéquates
- identifier ses éléments à l'aide des attributs ID et classes
- Rédiger une règle CSS dans le respect des normes du W3C
- Cibler ses éléments HTML à l'aide des sélecteurs CSS
- Mettre en forme ses éléments HTML (fond, forme, couleurs, apparence)
- Utiliser le principe de cascade
- Adapter sa mise en forme à la taille de l'écran à l'aide des médias query
- Utiliser un éditeur de texte HTML ou CSS

## → Contenu du module

- Introduction à la notion de langage HTML : de quoi s'agit-il et à quoi cela sert.
- Introduction à la notion de langage CSS : de quoi s'agit-il et à quoi cela sert.
- Découverte du W3C et de ses outils d'évaluation
- Présentation des balises HTML sémantiques de base permettant de structurer le contenu texte et leurs attributs
- L'envers du décor des pages WordPress : l'éditeur HTML de page
- Analyse d'une règle CSS standard et présentation des sélecteurs
- Présentation de quelques règles de mises en forme essentielles et des ressources où en trouver d'autres
- Apprendre à manipuler le fichier styles.css dans l'éditeur de fichiers intégré dans WordPress
- Démonstration et mise en œuvre d'un media query
- Styliser et structurer une page dans un contexte guidé

## → Éléments d'évaluation

- La structure HTML du document est reproduite de manière fidèle  
Indicateur de validation : la structure HTML de l'apprenant présente moins de 20% de différence avec celle de référence
- La structure HTML du document respecte les normes et standards de l'industrie.  
Indicateur de validation : Aucune erreur critique n'est renvoyée par le validateur du W3C
- La mise en forme CSS du document est reproduite de manière fidèle.  
Indicateur de validation : Les couleurs sont identiques à celles indiquées. Les formes et les proportions ne varient pas de plus de 10% par rapport à l'original.
- Les règles CSS respectent les normes et standards de l'industrie.  
Indicateur de validation : Aucune erreur critique n'est renvoyée par le validateur du W3C

## → Situation d'évaluation

Un modèle de page web est remis à l'apprenant. Ce modèle contient du contenu texte avec une mise en forme déterminée. L'apprenant, en 30 minutes, doit reproduire ce modèle dans une page WordPress vierge mise à sa disposition en s'aidant de toutes les ressources à sa disposition en salle et sur le web.

## MODULE 02 – Dynamiser une interface en Javascript

### → Compétences acquises par les apprenants

- Utiliser un fichier de script .js pour coder
- Ecrire une instruction JavaScript dans le respect de la syntaxe du langage
- Déclarer des variables et stocker des données
- Conditionner l'exécution d'une instruction à l'aide d'une structure IF
- Récupérer des éléments du DOM sur la page HTML
- Exécuter du code en fonction d'évènements
- Modifier dynamiquement le contenu et l'apparence d'éléments HTML

### → Contenu du module

- Introduction à la notion de langage programmation front-end
- Introduction au langage JavaScript : historique et domaine d'usage
- Exécuter du JavaScript dans Wordpress depuis la rubrique apparence et le fichier main.js
- Rédiger ses premières instructions et contrôler du code à l'aide de structures conditionnelles
- Capturer les actions de l'utilisateur : écouter les événements
- DOM et manipulation du DOM
- Réaliser un script en contexte guidé
- Débugger et analyser son script dans la console du navigateur

### → Éléments d'évaluation

- Le code produit respecte la syntaxe du langage

Indicateur de validation : le script ne lève aucune erreur en console

- Le programme fait usage des structures conditionnelles

Indicateur de validation : Au moins une instruction IF est présente

- Le programme fait usage des événements

Indicateur de validation : Au moins un événement est écouté

- Le fonctionnement du programme est similaire à celui présenté en démonstration

Indicateur de validation : Une seule fonctionnalité est manquante au maximum

### → Situation d'évaluation

Un modèle de page web dynamique est remis à l'apprenant. Ce modèle contient du contenu HTML avec une mise en forme déterminée. Le formateur présente à l'apprenant le comportement de cette page, quand l'internaute interagit avec elle. L'apprenant dispose de 45 min pour produire un programme JavaScript permettant d'intégrer les fonctionnalités présentées et listées dans un document remis à l'apprenant.

## MODULE 03 – Traiter des données et contrôler la logique du site en PHP

### → Compétences acquises par les apprenants

- Utiliser un fichier fonctions.php
- Ecrire une instruction PHP dans le respect de la syntaxe du langage
- Déclarer des variables et stocker des données
- Conditionner l'exécution d'une instruction à l'aide d'une structure IF
- Répéter des instructions à l'aide d'une boucle
- Utiliser des fonctions natives du langage PHP et de WordPress
- Filtrer ses données à l'aide des filtres
- Modifier le comportement de WordPress à l'aide des hooks
- Modifier l'affichage d'une page en fonction de l'état des données

### → Contenu du module

- Introduction à la notion de langage programmation back-end
- Introduction au langage PHP : historique et domaine d'usage
- Comprendre l'historique et le fonctionnement interne de WordPress
- Exécuter du PHP dans Wordpress depuis la rubrique apparence et le fichier fonctions.php
- Rédiger ses premières instructions et contrôler du code à l'aide de structures conditionnelles
- Utiliser des filtres et des hooks
- DOM et manipulation du DOM
- Réaliser une fonction en contexte guidé

### → Éléments d'évaluation

- Le code produit respecte la syntaxe du langage

Indicateur de validation : le programme ne lève aucune erreur

- Le programme fait usage des hooks et des filtres WordPress

Indicateur de validation : Au moins une instruction IF est présente

- Le rendu et le fonctionnement de la page sont similaires à celle présentée en démonstration

Indicateur de validation : Une seule fonctionnalité est manquante au maximum, le contenu présenté et sa mise en forme sont identiques

### → Situation d'évaluation

Un modèle de page web est remis à l'apprenant. Ce modèle contient du contenu HTML avec une mise en forme déterminée. Le formateur présente à l'apprenant le rendu d'une deuxième page WordPress. L'apprenant dispose de 45 min pour produire un programme PHP permettant d'intégrer les fonctionnalités présentées et la mise en forme en faisant uniquement usage du fichier fonctions.php.

# MODULE 04 – Gérer les besoins de son système d'information dans le domaine du développement web

## → Compétences acquises par les apprenants

- Identifier les différentes parties-prenantes d'une situation de communication entre deux machines sur le web sous le protocole HTTP
- Différencier site web, site mobile, application web, application hybride et applications natives et identifier les besoins auxquels ils répondent
- Différencier les technologies des principaux langages de programmation utilisés sur le web et leurs cas d'usage
- Exploiter une API ou un web service
- Déterminer les enjeux liés à l'exploitation de ses données
- Sécuriser ses pratiques sur le web et savoir identifier les différents risques d'attaques

## → Contenu du module

- Présentation du protocole HTTP et du modèle requête/réponse
- Mise en situation d'utilisation du modèle requête/réponse
- Présentation de différentes productions web afin d'identifier les différents types de productions et les technologies qui les sous-tendent
- Présentation d'une API (Swapi) et consommation de données
- Le big data et l'open data c'est quoi ?
- Présentation des différentes failles de sécurité liées à l'exploitation des données d'une application web

## → Éléments d'évaluation

- Le type de production web retenu est adéquat

Indicateur de validation : l'apprenant est capable de donner à minima trois arguments se basant sur la situation de départ pour justifier son choix. Ces arguments peuvent être enrichis de données trouvées sur le web.

- L'apprenant présente une API est un plan d'exploitation des données

Indicateur de validation : L'API est techniquement exploitable au sein de l'application car elle exporte ses données en XML ou JSON. L'API respecte un modèle d'organisation reconnu tel que REST. Le plan d'exploitation justifie de la valeur ajoutée des données par les fonctionnalités nouvelles qu'elles permettent d'implémenter ou leur impact sur l'expérience utilisateur.

- Les risques de sécurité sont correctement identifiés

Indicateur de validation : L'apprenant détermine au moins 2 risques de sécurité, reconnus dans la profession, auxquels il est exposé et propose les mesures de protection standards associées.

## → Situation d'évaluation

Une situation économique d'entreprise est donnée à l'apprenant avec un objectif de croissance associé à la partie web de son activité. Sur la base des indicateurs structurels, économiques et du besoin formulé, l'apprenant détermine au sein d'une note de synthèse d'une page maximum :

- Le type de production web nécessaire et argumente son choix
- Une API consommable dans le cadre de son activité et l'exploitation possible des données
- Les risques de sécurité auxquels cette activité l'expose et les mesures correctives